



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	31 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	SED Putumayo
<b>Departamento:</b>	Putumayo	<b>Municipio:</b>	Mocoa

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Saludo del MEN y presentación de participantes
<b>2</b>	Resultados de la fase anterior del proyecto Arando la Educación.
<b>3</b>	Socialización nuevo convenio Arando la Educación
<b>4</b>	Preguntas y Acuerdos
<b>5</b>	Cierre

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cristian Zuluaga (NRC)</li><li>- Lina María Lopez (NRC)</li><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Jose Pablo Ortiz (Fucepaz)</li><li>- Sandra Patricia Isaza (Fucepaz)</li><li>- Maureen Johanna Vargas (Fucepaz)</li><li>- Luis Eduardo Acuña (MEN)</li><li>- Aura Estella Santacruz (SED Putumayo)</li><li>- Ignacio Padilla (SED Putumayo)</li><li>- Ana Carolina Villota (SED Putumayo)</li><li>- Adriana Elisa Correa (CNR)</li><li>- Maria Cristina Torres (Rectora IER El Cuembí)</li></ul>
----------	---

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



2	<p>Se desarrolló la socialización de los resultados de la fase IX, mencionando aspectos importantes alcanzados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.548 estudiantes atendidos, 2.231 estudiantes matriculados, 1.895 aprobados, 868 bachilleres, 140 docentes contratados y 16 líderes de equipo.</li> <li>- 47 instituciones Educativas fueron acompañadas en procesos de fortalecimiento de capacidad instalada a través de acciones para la armonización del PEI y de formación docente.</li> <li>- Se logró la formación docente en temas de andragogía, normativa y lineamientos de la EPJA, enfoques diferenciales, metodología y gobernabilidad con 290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos y 13 enlaces de Fucepaz (para un total 333).</li> <li>- Se desarrollaron 60 proyectos pedagógicos y/o Centros de Interés, los cuales apuntaron a laboratorios pedagógicos en donde se permitían la reflexión en diferentes campos, además, transversalizaban la política pública de reconciliación, convivencia y no estigmatización., así como con enfoques de equidad de género y medio ambiente.</li> <li>- Se avanzó por parte de Fucepaz una caracterización de 630 personas que no saben leer y escribir en diferentes territorios de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima.</li> </ul>
3	<p>Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Continuidad de la trayectoria educativa:</u> Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas). Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías.</li> <li>2. <u>Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE:</u> A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos.</li> <li>3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe:</u> Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello.</li> <li>4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):</u> Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para,</li> </ol>

	<p>en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.</p>
4	<p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Putumayo, se menciona lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se atenderán a 13 estudiantes en el ETCR Heiler Mosquera del municipio de Puerto Asís.</li> <li>- Se articulará con la Institución Ecológica Rural El Cuembí.</li> <li>- Se proyecta la contratación de un (1) docente para el acompañamiento educativo durante cinco (5) meses → 20 semanas académicas.</li> </ul> <p>Con la propuesta de Alfabetización, hasta el momento se tienen focalización en el municipio de Puerto Asís.</p> <p>En la línea de los SIMES, se tiene proyección de acompañamiento en el municipio de El Doncello, Antioquia.</p>
5	<p>En el espacio de comentarios y preguntas, se mencionaron los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se indaga por parte de la SED Putumayo sobre el lugar en donde se desarrollará el programa de alfabetización y el alcance de certificación de este proceso. Ante lo cual, desde Fucepaz se aclaró que en Puerto Asís se tiene a la población alfabetizada y allí es donde se proyecta implementarlo, pero, que una vez se confirme con las personas que continúan en territorio se podrían articular con el proceso de caracterización que se haya avanzado por la SED.</li> </ol> <p>Además, se da aclaración que la certificación es un tema del que apenas se está revisando con el MEN, pero aún no se da una concreción de ello.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Desde la SED Putumayo, solicitan aclaración de cuáles son las herramientas metodológicas que se implementarán en el acompañamiento a los estudiantes que se focalicen por Arando la Educación, a lo que NRC hace la aclaración que las mallas curriculares y las matrices de transferencia que se implementan son las construidos por el proyecto y que, de igual manera, en el anexo al PEI trabajado en la vigencia anterior, estas herramientas quedaron adjuntas.</li> <li>3. La SED de Putumayo menciona la importancia del seguimiento a los estudiantes con la estrategia SIMES, debido a que da la oportunidad de acompañar la trayectoria educativa de los estudiantes en programas de educación superior.</li> <li>4. Para iniciar la implementación y esté válida la oferta educativa para Jóvenes y Adultos en la IER EL Cuembí, la SED tendrá que actualizar la resolución con el número del nuevo convenio firmado y acordado para el año 2024.</li> </ol>



6	Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: <a href="mailto:mivozcuenta@nrc.no">mivozcuenta@nrc.no</a> y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: <a href="mailto:arandofucepaz@gmail.com">arandofucepaz@gmail.com</a> .
---	---

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de las IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.

#### Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Actualizar la resolución con la habilitación de la oferta de educación para jóvenes y adultos en donde conste el numero de convenio para el año 2024.
- Acompañar los procesos de matrícula y seguimiento al SIMAT.

#### Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE y SED
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matricula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos y la actualización de la resolución.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:

